



**MINISTÉRIO PÚBLICO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**CONCURSO PARA O CARGO DE
TÉCNICO EM INFORMÁTICA – INTERNET/INTRANET**

12 de abril de 2015 – Turno da manhã

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA

- Este caderno contém 60 questões objetivas. Verifique se ele está completo e se não apresenta problemas de impressão. Se for o caso, solicite ao fiscal de sala a substituição deste caderno.
- Preencha **agora** os campos destacados acima. No primeiro, escreva seu nome com letra legível; no segundo, aponha sua assinatura.
- Confira a correção de seus dados pessoais constantes na folha de respostas; em caso de erro, consulte um fiscal de sala.
- Preencha as elipses da folha de respostas com caneta esferográfica preta, sem rasurar.
- Não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Não utilize qualquer espécie de material para consulta.
- Abstenha-se de fazer perguntas relacionadas ao conteúdo das questões.
- O candidato **NÃO PODERÁ LEVAR ESTE CADERNO DE QUESTÕES**; o caderno será disponibilizado para consulta no site www.mprs.mp.br.
- Não deixe de assinar a folha de respostas e a lista de presenças.
- Para resolver as 60 questões objetivas deste caderno, você disporá, **no máximo**, de 4 horas.

A partir do dia 16 de abril de 2015, o gabarito das 60 questões objetivas será publicado no Diário Eletrônico do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul, e também estará disponível para consulta no site www.mprs.mp.br/concursos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Analise os trechos de código abaixo, escritos em uma linguagem de programação hipotética, fazendo uso dos comandos "while-do" (enquanto-faça) e "do-while" (faça-enquanto) e supondo que a, b e c foram declaradas anteriormente.

<pre>while (c < a) do { a=a-1; b=b+1; c= c+b; }</pre>	<pre>do{ a=a-1; b=b+1; c= c+b; } while (c<a)</pre>
--	---

Quais são os valores de a, b e c, após o término de cada trecho, se as variáveis a, b e c forem inicializadas com 3, 0 e 3, respectivamente, antes de cada trecho?

- (A) 3, 0 e 3 e 2, 1 e 4.
 (B) 2, 1 e 1 e 2, 1 e 2.
 (C) 1, 2 e 3 e 3, 2 e 3.
 (D) 2, 1 e 3 e 1, 2 e 3.
 (E) 0, 3 e 5 e 0, 3 e 5.

2. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Muitas linguagens de programação oferecem o comando "for" para criar trechos de código que devem ser repetidos. Relativamente a esse comando de repetição, no que se refere a quando é executada a avaliação da condição, é correto afirmar que

- um comando "for" é equivalente a um comando "do-while", desde que a inicialização das variáveis envolvidas na condição seja realizada antes do comando "do-while".
 - um comando "for" é equivalente a um comando "while-do", desde que a inicialização das variáveis envolvidas na condição seja realizada antes do comando "while-do".
 - o comando "for" não requer inicialização das variáveis de controle em um comando anterior.
- Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
 (B) Apenas 1 e 2.
 (C) Apenas 1 e 3.
 (D) Apenas 2 e 3.
 (E) 1, 2 e 3.

3. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Um computador ou uma pessoa executando uma sequência de passos para resolver um problema está seguindo um algoritmo. A respeito de algoritmos é correto afirmar que

- um algoritmo pode ter passos que devem ser repetidos até que seja atingida uma determinada condição e, neste caso, cada passo é um comando condicional.
- quando não há estrutura condicional, numa sequência de passos, o algoritmo é dito sequencial.
- a especificação de uma condição num algoritmo implementado numa linguagem de programação estruturada denota o uso de estrutura de decisão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas 1.
 (B) Apenas 2.
 (C) Apenas 3.
 (D) Apenas 2 e 3.
 (E) 1, 2 e 3.

4. Considere a função abaixo, escrita em uma linguagem de programação hipotética.

```
function teste (x,y)
{
  if (x < y)
  {
    return y*(v+1);
  }
  x=x/y; v=v+1;
  teste (x,y);
}
```

Com base nesse código, é correto afirmar que, se a função for chamada com os valores 9 e 3, e se v for inicializado com 0, será retornado o valor

- (A) 1.
 (B) 3.
 (C) 5
 (D) 7.
 (E) 9.

5. Dado o código Javascript abaixo:

```
<script type="text/javascript">
function Aluno() {
  var nome = "Ze";
  var dados = {
    idade : 18,
    peso : 75
  };
  this.getDados = function() {
    return dados;
  };
}
var x = new Aluno();
var y = x.getDados();
document.write(x.nome + " ");
document.write(y.idade + " ");
y.idade += 2;
document.write(x.getDados().idade);
</script>
```

Quando o bloco for inserido no corpo de uma página HTML e executado no navegador, o que será exibido na tela?

- (A) undefined undefined 20
- (B) undefined 18 20
- (C) Ze 18 18
- (D) Ze 18 20
- (E) undefined 18 18

6. Dado o código Javascript abaixo:

```
<script type="text/javascript">
var numeros =
["Um","Dois","Tres","Quatro"];
numeros.pop();
numeros.push("Dez");
numeros.shift();
document.write(numeros);
</script>
```

Quando o bloco for inserido no corpo de uma página HTML e executado no navegador, o que será exibido na tela?

- (A) Dois,Tres,Dez
- (B) Quatro,Dez,Dois,Tres
- (C) Dois,Tres,Dez,Um
- (D) Dez,Dois,Tres
- (E) Um,Dois,Tres,Dez,Dez

7. Dado o código html abaixo:

```
<!DOCTYPE html>
<html>

<body>
<p>UM</p>
<p>DOIS</p>
<p>TRES</p>

<script type="text/javascript">
window.onload = function() {
.....
}

</script>
</body>
</html>
```

Quais dos comandos Javascript listados abaixo podem ser colocados no espaço indicado pelos pontos para que a página, ao ser carregada, altere somente a cor do texto "UM" para azul?

1. document.getElementsByTagName("p")[0].style.color = "#0000FF";
2. document.getElementsByTagName("p")[0].color = "#0000FF";
3. document.getElementsByTagName("p").item(0).style.color = "#0000FF";

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

8. Considere os trechos de código Python numerados abaixo e analise as afirmações que seguem.

```
1 - print(type(('cão', 'gato', 'elefante', 'cobra', 'vespa')))
2 - x = 1
   print(+++x)
3 - frutas = ['morango', 'abacaxi', 'banana', 'coco']
4 - x = 'asdf'
   y = '123'
```

- I. A saída do trecho 1 será "<class 'set'>".
- II. A saída do trecho 2 será "1".
- III. Considerando o trecho 3, a saída do comando "frutas[-2]" será "abacaxi".
- IV. Considerando o trecho 3, a saída do comando "print(type(frutas))" será "Array".
- V. Considerando o trecho 4, a saída do comando "print(x+y)" será "asdf123".

Quais afirmações estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e V.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e V.
- (E) Apenas IV e V.

9. Considere o trecho de código Python listado abaixo e as afirmações que seguem.

```
class Car:
    """Classe que representa um carro."""
    def __init__(self, automatic):
        self.passengers = 0
        self.automatic = automatic
        automatic = True
    def getName(self):
        print(__name__)
    def incrementPassengers(self):
        self.passengers+=1

car = Car(False)
```

- I. A saída do comando "car.automatic" será "False"
- II. A saída do comando "car.getName()" será "Car"
- III. A saída do comando "print(Car.__doc__[10:14])" será "repr"

Quais afirmações estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

10. Dado o seguinte código CSS:

```
div.wrapper {
  width: 70%;
  margin: 0 auto;
  border: 2px;
}
```

Com base nesse código CSS, considere as afirmações abaixo.

- I.** A largura do elemento será sempre de 70% da largura de seu elemento-pai.
- II.** O elemento sempre aparecerá centralizado no navegador.
- III.** Podemos configurar largura mínima e máxima para o elemento através das propriedades `min-width` e `max-width`.

Quais estão corretas?

- (A)** Apenas I.
- (B)** Apenas II.
- (C)** Apenas III.
- (D)** Apenas II e III.
- (E)** I, II e III.

11. Dado o seguinte código CSS:

```
#panel {
  width: 200px;
  padding: 10px 30px 15px 20px;
  margin: 20px 15px 5px 6px;
  border: 3px solid gray;
}
```

Qual é a largura total do elemento?

- (A)** 268
- (B)** 274
- (C)** 271
- (D)** 250
- (E)** 253

12. Dados os trechos 1 e 2 de código CSS, abaixo.

- 1 - `a:active { color: green; font-style: bold; text-decoration: none; }`
- 2 - `ul li { font-family: Helvetica, Arial; }`

Com base nesse código CSS, considere as seguintes afirmações.

- I.** A declaração `"font-style: bold"` do trecho 1 está correta.
- II.** A declaração `"font-family: Helvetica, Arial"` do trecho 2 está incorreta.
- III.** A declaração `"text-decoration: none"` do trecho 1 faz com que *links* sejam exibidos sem o sublinhado.

IV. Se adicionarmos a declaração `"list-style-type: none"` no trecho 2, a lista será exibida sem marcadores.

Quais estão corretas?

- (A)** Apenas I.
- (B)** Apenas II.
- (C)** Apenas III.
- (D)** Apenas III e IV.
- (E)** Apenas I, II e IV.

13. AJAX é uma técnica de construção de páginas *web*. Acerca disso, considere as seguintes afirmações.

- I.** Esta técnica permite a atualização de partes da página *web*.
 - II.** Esta técnica é rápida por ser dependente de plataforma.
 - III.** Esta técnica é flexível por incorporar código Python.
- Quais estão corretas?

- (A)** Apenas I.
- (B)** Apenas II.
- (C)** Apenas III.
- (D)** Apenas I e II.
- (E)** Apenas I e III.

14. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

Editar textos com controle de alterações é uma tarefa comum em ambientes de trabalho onde mais de uma pessoa prepara um único documento. Acerca do trabalho de edição de um documento no MS Word, com controle de alterações ativado, é correto afirmar que

- 1.** o autor de uma alteração não tem permissão da aplicação para aceitá-la ou rejeitá-la já que o objetivo é que a revisão seja feita por outra pessoa.
- 2.** é possível esconder as alterações e comentários realizados da visão do documento.
- 3.** é possível percorrer as alterações realizadas no documento sem ter que avançar no documento parágrafo a parágrafo, sequencialmente.

Quais propostas estão corretas?

- (A)** Apenas 1.
- (B)** Apenas 2.
- (C)** Apenas 3.
- (D)** Apenas 1 e 2.
- (E)** Apenas 2 e 3.

15. O texto a seguir foi preparado no processador de textos MS-Word com diversos recursos de distribuição e formatação.

Linha

1	As cores primárias podem ser separadas em:
2	1. Para monitores
3	1.1. Vermelho
4	1.2. Verde
5	1.3. Azul
6	2. Para impressoras
7	2.1. Ciano
8	2.2. Magenta
9	2.3. Amarelo
10	2.4. Preto

Dentre os vários recursos disponibilizados para formatação, assinale a alternativa que identifica o recurso que produz o resultado na coluna da direita, nas linhas 2 a 10.

- (A) Itens numerados manualmente.
- (B) Um único parágrafo numerado sequencialmente.
- (C) Uma lista numerada simples.
- (D) Uma lista multinível.
- (E) Dois parágrafos numerados sequencialmente abrangendo as linhas 2 a 5 e 6 a 10, respectivamente.

16. Considere as seguintes afirmações sobre o MS Word.

- I.** É possível proteger um documento Word tornando-o somente de leitura com uma senha opcional.
 - II.** É possível converter um texto de um ou mais parágrafos em uma tabela fazendo cada parágrafo corresponder a uma linha da tabela.
 - III.** O MS Word precisa de um *plugin* separado para ativar os recursos de junção de documentos.
- Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

17. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado abaixo, na ordem em que aparecem.

A Internet é formada por um conjunto de _____ independentes que se conectam e trocam pacotes de dados conhecidos como _____. A camada de rede da Internet é conhecida como protocolo _____, e cada equipamento na rede é identificado por um número de _____ bits.

- (A) computadores – bytes – SMTP – 32
- (B) servidores – datagramas – IP – 4
- (C) sub-redes – datagramas – IP – 32
- (D) servidores – mensagens – SMTP – 4
- (E) sub-redes – mensagens – POP – 32

18. Considere as seguintes afirmações sobre protocolos.

- I.** O protocolo TCP/IP é um protocolo de transporte orientado a conexões full-duplex.
- II.** Um endereço *web* na forma **http://www.meusite.com/minha_pagina.html** indica que o arquivo **minha_pagina.html** deve ser recuperado usando o protocolo HTTP através da porta 443 do servidor **www.meusite.com**
- III.** HTTPS é uma implementação do protocolo TCP/IP que permite verificar a autenticidade do servidor e do cliente através de certificados digitais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

19. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta em relação ao uso de navegadores.

- (A) Os navegadores permitem o acesso a servidores apenas através do protocolo HTTP.
- (B) *Cookies* são mensagens enviadas pelos sites *web* que, se habilitados no navegador, são armazenados em arquivos no cliente *web*.
- (C) O uso de certificados de segurança é uma forma de garantir que o computador cliente tem as autorizações necessárias para acessar um determinado site.
- (D) Se forem instalados os devidos *plugins*, um *proxy* poderá ser utilizado pelo navegador.
- (E) Para funcionarem com mais segurança, os navegadores devem ser utilizados com configuração manual de *proxy*.

20. Considere as seguintes afirmações a respeito da configuração de conta de usuário num cliente de *e-mail* instalado num computador local.

- I.** O servidor de saída no cliente é normalmente configurado como SMTP, que é um protocolo utilizado para transferir *e-mails* entre servidores.
- II.** O servidor de entrada no cliente pode ser configurado como POP ou IMAP, dependendo do protocolo suportado pelo servidor de *mail* da rede.
- III.** É possível ter mais de uma conta de *e-mail* no cliente local, mas estas contas devem ter a mesma configuração de servidores de entrada e saída.

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

21. Para recepção e envio de mensagens através de um cliente de *e-mail*, é necessário configurar os métodos de autenticação e o protocolo de segurança de conexão. Qual das alternativas abaixo identifica um protocolo de segurança de conexão?

- (A) Kerberos.
- (B) SSL/TLS.
- (C) UDP.
- (D) Encrypted password.
- (E) DHCP.

22. A respeito de REST (*Representational State Transfer*), assinale a alternativa correta.

- (A) Numa aplicação cliente-servidor RESTful, o contexto do cliente jamais é armazenado no servidor.
- (B) REST é uma API para transferência de mensagens entre componentes de uma aplicação *web*.
- (C) REST é um protocolo da camada de aplicação, baseado em TCP/IP.
- (D) As aplicações que seguem os princípios de REST manipulam somente arquivos JSON.
- (E) A comunicação entre diferentes aplicações RESTful se dá através de um protocolo próprio, diferente de HTTP.

23. A respeito de um servidor Apache, é correto afirmar que

- (A) o programa **setpasswd** permite criar uma conta de usuário e respectiva senha.
- (B) ele permite implementar o que é conhecido como *hosts* virtuais.
- (C) os arquivos de configuração do servidor são carregados através de uma diretiva **ConfigLoad**.
- (D) ele permite estabelecer uma vinculação única entre um *hostname* e um endereço IP.
- (E) a diretiva **AuthGroupFile** especifica o nome do diretório que um determinado usuário pode acessar.

24. Numa requisição de conexão entre um cliente e um servidor Apache, quando o cliente cancela a conexão antes de ela ser efetivada, é correto afirmar que

- (A) a configuração do servidor Apache deve ser verificada.
- (B) um erro de *hardware* no servidor pode ter ocorrido.
- (C) o administrador do servidor cancelou a execução de um determinado cliente.
- (D) a porta do *webservice* sendo requisitada não estava disponível.
- (E) no *log* de erro é registrada a mensagem "connection reset by peer".

25. Considere as seguintes afirmações a respeito de um servidor Apache.

- I. A diretiva **Alias /docs /var/web** indica que uma URL **http://www.exemplo.com/docs/dir/arq.html** deve ser buscada do arquivo **/var/web/dir/arq.html**
- II. A diretiva **Alias /endereco1/ /var/endereco2/** faz com que o cliente requisitando a URL seja informado de que os arquivos em **/endereco1** foram fisicamente movidos para **/var/endereco2/**
- III. A diretiva **Redirect permanent /endereco1/ http://www.site.com/endereco2/** faz com que toda requisição de URL começando com **endereco1** seja buscada do site **http://www.site.com/endereco2/**

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

26. Na coluna da esquerda, abaixo, estão arroladas características que podem prejudicar o acesso à informação; na da direita, formas de melhorar aspectos de acessibilidade *web*. Associe corretamente a coluna da esquerda à da direita.

1. Deficiência visual	() Tradução de texto para som
2. Deficiência auditiva	() Associação de texto alternativo a imagens
3. Deficiência motora manual	() Diferentes níveis de zoom
4. Nível de escolaridade	() Teclado virtual
	() Reconhecimento de voz

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 1 – 1 – 3 – 3.
- (B) 3 – 2 – 4 – 1 – 2.
- (C) 4 – 4 – 1 – 3 – 2.
- (D) 1 – 2 – 3 – 4 – 4.
- (E) 3 – 1 – 2 – 2 – 4.

27. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um aspecto que aumenta a acessibilidade segundo o WCAG 1.0.

- (A) Projetar interfaces de forma dependente de dispositivo.
- (B) Cuidar a precisão dos valores exibidos em campos numéricos.
- (C) Projetar páginas sem cores como alternativa às páginas com cores.
- (D) Projetar páginas com leiautes e estilos diferentes no mesmo site.
- (E) Projetar páginas utilizando as mais recentes características dos navegadores.

28. Analise as recomendações abaixo, identificando se são corretas ou incorretas do ponto de vista construção de um site com acessibilidade e de acordo com o eMAG.

- I.** É recomendável disponibilizar o bloco do conteúdo principal da página antes do bloco de menu.
- II.** A validação de códigos HTML e das folhas de estilo é sugerida como passos de avaliação de acessibilidade.
- III.** Assegure-se que cores como vermelho e verde sejam usadas para destacar elementos na página.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

29. Num sistema computacional, a memória cache é

- (A) a memória onde ficam todos os dados dos programas em execução.
- (B) a memória utilizada para armazenar os *e-mails* sendo lidos num determinado momento.
- (C) uma memória temporária, rápida, para armazenar os dados mais frequentes.
- (D) a memória onde ficam as instruções sendo executadas.
- (E) uma memória rápida para armazenar os dados que devem ser exibidos na tela.

30. Considere as seguintes afirmações sobre sistemas computacionais.

- I.** *Firewall* é um módulo que monitora e restringe as informações passadas entre o seu computador e uma rede ou a Internet.
- II.** O particionamento de discos rígidos é possível desde que o sistema de arquivos utilizado em cada partição seja o mesmo.
- III.** *Mashup* é um módulo específico que gerencia quais programas em execução no computador podem fazer chamadas ao sistema operacional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

31. As tuplas de diversas relações num banco de dados relacional podem estar associadas de diversas maneiras, e o estado do banco de dados, num instante, como um todo, corresponde aos estados de todas as relações naquele instante. Há, em geral, muitas restrições para os valores dos atributos num estado do banco de dados. Um dos tipos de restrições no modelo relacional são as restrições de integridade. Em relação a restrições de integridade, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta.

- (A) Restrições de domínio especificam que o valor de cada atributo dentro de uma tupla deve ser único, atômico e pertencer a um domínio específico.
- (B) Restrições de multiplicidade impedem a existência de tuplas repetidas numa relação e são especificadas através de superchaves.
- (C) Restrições de integridade referencial não podem ser especificadas dentro da mesma relação.
- (D) Restrições de entidade são especificadas através de condições que chaves estrangeiras devem satisfazer.
- (E) Restrições de integridade de entidade especificam que nenhuma chave primária pode ter valores *null*.

32. Sobre o banco de dados MySQL, assinale a alternativa correta.

- (A) Na instrução `DELETE`, podemos usar a cláusula `FROM` para limitar quais linhas serão excluídas.
- (B) A instrução `REPLACE` é como uma instrução `INSERT`, exceto que, se um conflito de chave ocorrer, a nova linha que você está inserindo substituirá a antiga.
- (C) A instrução `DELETE` permite excluir todas as linhas de uma tabela, eliminando a tabela e recriando-a vazia.
- (D) A instrução `TRUNCATE` permite alterar as linhas já armazenadas no banco de dados.
- (E) A cláusula `LOW PRIORITY` permite que outros clientes leiam a tabela enquanto uma inserção é realizada.

33. Considere a seguinte consulta a ser executada em um banco de dados MySQL.

```
select count(distinct job) from employee;
```

Essa consulta informa

- (A) quantos valores diferentes existem na coluna `job`.
- (B) o número de funcionários que possuem um `job`.
- (C) o número de funcionários agrupados por `job`.
- (D) os nomes dos `jobs` em ordem alfabética inversa.
- (E) o número total de funcionários da tabela `employee`.

34. Analise o trecho de código na figura abaixo.

```

1. <h1>Técnicas culinárias</h1>
2. <p>A seguir os segredos que facilitam a vida na cozinha.</p>
3.
4. <h2>Legumes, folhas e vegetais</h2>
5. <h3>Baba do quiabo</h3>
6. <p>Para eliminar a baba do quiabo, lave-o ainda inteiro, seque-o e coloque-o numa
   tigela com um pouco de suco de limão, deixando repousar durante 15 minutos. Depois
   lave ligeiramente, corte e cozinhe.</p>
7.
8. <h3>Feijão</h3>
9. <p>1 xícara de feijão cru serve três pessoas depois de pronto.</p>
10.
11. <h3>Cenouras e aipos</h3>
12. <p>Para resolver o problema de cenouras e aipos meio murchos, mergulhe-os em água
    gelada misturada com uma colher de chá de mel por uma hora. Escorra e seque
    levemente depois.</p>

```

Com base nos dados acima, considere as seguintes afirmações.

- I. O texto exibido contém blocos de texto com títulos distintos.
- II. Os títulos representam 3 níveis de cabeçalhos, com tipo de fonte de texto diferente.
- III. Os parágrafos têm mesma aparência.

Quais delas descrevem corretamente a situação do trecho de código da figura?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

Instrução: As figuras a seguir, representando uma planilha Excel, estão relacionadas às questões 35 e 36.

	A	B	C	D
1	Propostas			
2	Item	Proposta 1	Proposta 2	Proposta 3
3	CPU	4.200,00	4.000,00	5.000,00
4	Monitor	650,00	500,00	700,00
5	Acessórios	180,00	200,00	250,00
6	Total	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
7				
8				
9				
10				
11				
12				

	A	B	C	D
1	Item	Média		
2	CPU	4.400,00		
3	Monitor	616,67		
4	Acessórios	210,00		
5	Total	5.226,67		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

35. Suponha que queremos calcular a média de cada proposta presente na planilha **Propostas**, gerando a planilha **Fechamento**. O que é necessário colocar nas células B2, B3 e B4, respectivamente?

- (A) =MÉDIA(Propostas!B2:D2), =MÉDIA(Propostas!B3:D3), =MÉDIA(Propostas!B4:D4)
 (B) =MÉDIA(Fechamento!B3:D3), =MÉDIA(Fechamento!B4:D4), =MÉDIA(Fechamento!B5:D5)
 (C) =MÉDIA(Propostas!B3:B5), =MÉDIA(Propostas!C3:C5), =MÉDIA(Propostas!D3:D5)
 (D) =MÉDIA(Propostas!B3:D3), =MÉDIA(Propostas!B4:D4), =MÉDIA(Propostas!B5:D5)
 (E) =MÉDIA(Propostas!B6), =MÉDIA(Propostas!C6), =MÉDIA(Propostas!D6)

36. Da formatação das células de ambas as planilhas, pode-se concluir que,

- (A) na planilha **Propostas**, as colunas B, C e D estão centralizadas nas opções de alinhamento horizontal e vertical.
 (B) na planilha **Propostas**, as células B6, B7 e B8 são células de texto para que se possa inserir o símbolo R\$.
 (C) na planilha **Fechamento**, as células da coluna B estão alinhadas à direita.
 (D) na planilha **Propostas**, a linha 6 está centralizada apenas na opção horizontal.
 (E) na planilha **Fechamento**, a junção das células A1 e B1 resulta na manutenção da palavra Item, mantendo-se alinhamento à esquerda.

Instrução: O código abaixo está relacionado às questões **37** e **38**.

Linha

```
1      <h1> Padrões Web </h1>
2      <ul>
3      <li><a href='menu1.html'>Menu 1</a></li>
4      <li><a href='menu2.html'>Menu 2</a></li>
5      </ul>
6      <h2>Web Semântica</h2>
7      <blockquote>
8      O poder da web esta em sua universalidade.
9      Ser acessada por todos, independente de deficiência, é um aspecto essencial.
10     </blockquote>
11     <cite>Tim Berners Lee</cite>
```

37. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o resultado da execução das linhas 2 a 5.

- (A) As expressões "Menu 1" e "Menu 2" aparecem na mesma linha, lado a lado, em itálico.
 (B) As expressões "menu1.html" e "menu2.html" aparecem na mesma linha, lado a lado, em itálico.
 (C) Os textos "Menu 1" e "Menu 2" aparecem em duas linhas consecutivas, em negrito.
 (D) Os textos "Menu 1" e "Menu 2" aparecem em duas linhas consecutivas, como *links* para menu1.html e menu2.html.
 (E) Nada é exibido porque e demarcam um trecho oculto.

38. Considere as seguintes afirmações.

- I.** Na página resultante, os textos indicados na linha 1 e na linha 6 diferem pelo tamanho da fonte de texto.
II. As tags <blockquote> e </blockquote> indicam que o texto entre elas é uma citação de alguma outra fonte.
III. A linha 11 resulta no texto "Tim Berners Lee" exibido em itálico na maioria dos *browsers*.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

39. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado abaixo, na ordem em que aparecem.

As tags _____ e _____ indicam uma lista ordenada de itens que são exibidos _____ em relação ao texto. As tags _____ e _____ indicam um *link* para outra página, e a tag _____ indica um *link* para um recurso externo, como uma folha de estilo.

- (A) – – indentados – <a> – – <href>
 (B) – – alinhados à direita – <href> – </href> – <link>
 (C) – – indentados – <a> – – <link>
 (D) – – alinhados à direita – <link> – </link> – <href>
 (E) – – indentados – <a> – – <link>

40. Associe corretamente os enunciados constantes na segunda coluna com os dados da primeira coluna.

1. visibility:hidden;	() Os leitores de tela acessam o conteúdo.
2. display:none;	() O elemento fica oculto, mas continua a ocupar o espaço que normalmente ocuparia.
3. position: absolute; left: -999em;	() O conteúdo fica oculto, não ocupando espaço, e é movido para "fora da página".
	() O elemento fica oculto, não ocupando espaço, e é removido da página.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 2 – 3 – 1.
 (B) 3 – 1 – 3 – 2.
 (C) 2 – 2 – 1 – 3.
 (D) 1 – 2 – 1 – 3.
 (E) 2 – 3 – 2 – 3.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões 41 a 48 estão relacionadas ao texto abaixo.

1 Daqui _____ dez ou vinte anos, a internet será muito diferente do que é hoje. Mas como? Tentando
 2 responder a essa pergunta, Eric Schmidt, presidente do Conselho Administrativo do Google, e Jared Cohen,
 3 diretor de ideias da empresa, escreveram o livro *The New Digital Age*, recentemente lançado nos EUA. Nele,
 4 fazem algumas previsões surpreendentes, e nem sempre otimistas, para o futuro.

5 "Nunca mais escreva na internet nada que você não queira ver estampado na capa de um jornal", advertem
 6 Cohen e Schmidt. A internet não esquece nada. E isso afetará a vida de todo mundo. Se uma criança chamar
 7 uma colega de "gorda" na rede, por exemplo, poderá manchar a própria reputação pelo resto da vida – pois
 8 todo mundo saberá que, um dia, ela praticou *bullying*. Inclusive potenciais empregadores poderão deixar de
 9 contratá-la. Uma foto, um comentário, um *post* infeliz poderá trazer consequências por muito tempo.

10 Schmidt diz que a internet deveria ter um botão "delete", que permitisse apagar para sempre eventuais erros
 11 que cometamos *online*. Isso é muito difícil, pois alguém sempre poderá ter copiado a informação que queremos
 12 ver sumir. Mas surgirão empresas especializadas em gerenciar a nossa reputação *online*, prometendo controlar ou
 13 eliminar informações de que não gostamos, e empresas de seguro virtual, que vão oferecer proteção contra
 14 roubo de identidade virtual e difamação na internet. "A identidade *online* será algo tão valioso que até surgirá
 15 um mercado negro, onde as pessoas poderão comprar identidades reais ou inventadas", dizem os autores.

16 O Google já sabe muita coisa. Mas, no futuro, poderá saber ainda mais. Isso porque as informações que hoje
 17 ficam em bancos de dados separados, como a sua identidade (RG), registros médicos e policiais e histórico de
 18 comunicações, serão unificadas em um único – e gigantesco – arquivo. Com apenas uma busca, será possível
 19 localizar todas as informações referentes _____ vida de uma pessoa. Algumas delas só poderiam ser acessadas
 20 com autorização judicial, mas sempre existe a possibilidade (e o receio) de que isso acabe sendo desrespeitado.
 21 Um exemplo recente: em maio, vazou na internet um documento no qual o FBI autoriza seus agentes a
 22 grampear os *e-mails* de qualquer pessoa, mesmo sem permissão de um juiz.

23 Ademais, a internet permite que as pessoas se informem, se comuniquem e se organizem de forma livre e
 24 independente. Ou seja, ela dá poder _____ pessoas. Com o acesso _____ novas ideias,
 25 populações vão questionar mais seus líderes. Imagine o que acontecerá quando o habitante de uma tribo na
 26 África, por exemplo, descobrir que aquilo que o curandeiro local diz ser um mau espírito na verdade não passa
 27 de uma gripe. "Os governos autoritários vão perceber que suas populações serão mais difíceis de controlar e
 28 influenciar. E os Estados democráticos serão forçados a incluir mais vozes em suas decisões", escrevem Jared
 29 Cohen e Eric Schmidt.

30 A Primavera Árabe é um bom exemplo disso. A internet teve um papel fundamental na organização dos
 31 grupos populares que derrubaram os governos de quatro países (Tunísia, Egito, Líbia e Iêmen) e abalaram
 32 vários outros. No caso egípcio, o próprio Google acabou sendo envolvido – pois Wael Ghonim, executivo da
 33 empresa no Egito, entrou por conta própria em mobilizações *online* (e ficou 11 dias preso por causa disso).

34 Na era da internet, minorias antes reprimidas também passam a ter uma voz. Mas, na opinião do Google,
 35 isso não terá necessariamente um grande efeito prático. É o chamado ativismo de sofá. A pessoa pode até curtir e
 36 compartilhar conteúdo relacionado a uma causa, mas, na hora de ir para as ruas, a coisa fica diferente. A
 37 mobilização virtual nem sempre se traduz em engajamento real. Além disso, a internet permite que os
 38 movimentos sociais surjam e cresçam muito rápido, de forma descentralizada e diluindo o poder entre muitas
 39 pessoas. Isso acaba fazendo com que esses movimentos tenham muitos líderes fracos, em vez de poucos
 40 líderes fortes. Em suma: a internet distribui o poder, mas isso não necessariamente resulta na formação de
 41 grandes líderes.

Adaptado de: RODRIGUES, Anna Carolina. O futuro da Internet (e do mundo) segundo o Google. Disponível em:
 <<http://super.abril.com.br/tecnologia/futuro-internet-mundo-google-752917.shtml>>. Acesso em: 10 jan. 2015.

41. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 1, 19 e 24, na ordem em que aparecem.

- (A) a – a – às – a
 (B) à – à – as – à
 (C) a – a – às – à
 (D) à – à – as – a
 (E) a – à – às – a

42. O objetivo principal do texto é

- (A) protestar contra a prática desenfreada de *bullying* na internet.
 (B) discutir, de forma geral, as consequências dos atos difamatórios praticados na internet.
 (C) exemplificar como os governos podem acessar os dados dos usuários disponibilizados no Google.
 (D) comentar algumas previsões para o futuro da internet constantes no livro de Eric Schmidt e Jared Cohen.
 (E) avaliar práticas ilícitas adotadas pelo Google para divulgar dados confidenciais dos usuários.

43. Considere as seguintes propostas de alterações no emprego de sinais de pontuação no texto.

- 1 - supressão da segunda vírgula da linha 4
 2 - inserção de vírgula depois de **informação** (linha 11)
 3 - substituição do ponto final depois de **coisa** (linha. 16) por vírgula, iniciando com letra minúscula a conjunção **Mas** (linha 16)
 4 - supressão dos travessões da linha 18

A correção gramatical das respectivas frases seria mantida apenas com as alterações das propostas

- (A) 1 e 2.
 (B) 2 e 3.
 (C) 3 e 4.
 (D) 1, 2 e 3.
 (E) 2, 3 e 4.

44. Na coluna da esquerda, abaixo, estão listados quatro verbos do texto; na coluna da direita, sinônimos de três daqueles quatro verbos.

Associe os verbos da coluna da direita aos verbos da coluna da esquerda de que são sinônimos.

- 1 - **manchar** (l. 7) () desaparecer
 2 - **apagar** (l. 10) () interceptar
 3 - **sumir** (l. 12) () macular
 4 - **grampear** (l. 22)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 4 – 2.
 (B) 2 – 1 – 3.
 (C) 3 – 4 – 1.
 (D) 2 – 1 – 4.
 (E) 4 – 3 – 2.

45. Considere as seguintes afirmações sobre substituição de formas verbais do texto.

- I. A substituição de **queira** (l. 5) por **goste** exigiria a inserção da preposição **de** antes de **que** (l. 5).
 II. A substituição de **autoriza** (l. 21) por **permite** implicaria duas alterações adicionais na estrutura da frase.
 III. A substituição da forma verbal **se traduz** (l. 37) por **acarreta** exigiria a supressão da preposição **em** (l. 37).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas II e III.
 (E) I, II e III.

46. Assinale a alternativa em que se estabelece uma relação correta entre um pronome ou expressão e o segmento a que se refere no texto.

- (A) **ela** (l. 8) – **uma colega** (l. 7)
 (B) **sua identidade** (l. 17) – **A identidade online** (l. 14)
 (C) **delas** (l. 19) – **[d]as informações** (l. 19)
 (D) **suas decisões** (l. 28) – **[as decisões dos] governos autoritários** (l. 27)
 (E) **outros** (l. 32) – **grupos populares** (l. 31)

47. Assinale a alternativa que apresenta expressões contextualmente equivalentes aos nexos **Inclusive** (l. 8), **pois** (l. 11), **Ademais** (l. 23) e **Ou seja** (l. 24), nesta ordem.

- (A) Até mesmo – portanto – Além disso – Por outra
 (B) De modo inclusivo – por isso – No máximo – Em suma
 (C) Até – já que – Além do mais – Quer dizer
 (D) Inclusive – porque – Por outro lado – Quem sabe
 (E) Até mesmo – por conseguinte – Acima de tudo – Assim sendo

48. Considere as seguintes afirmações sobre a palavra **descentralizada** (l. 38).

- I. Seu prefixo tem o mesmo sentido que o prefixo da palavra **desrespeitado** (l. 20).
 II. Seu sufixo forma adjetivos a partir de verbos.
 III. Ela significa o mesmo que **descentrada**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

Instrução: As questões **49** e **50** estão relacionadas à redação oficial.

49. Assinale o enunciado que está inteiramente de acordo com as normas do padrão culto da Língua Portuguesa.

- (A) Faziam vinte dias que esperávamos os novos equipamentos de informática.
- (B) Consertam-se computadores neste estabelecimento.
- (C) Passavam de dez o número de computadores que finalmente nos chegaram.
- (D) Podem haver problemas em relação ao novo computador que será instalado na sala de reuniões.
- (E) Mais de um técnico de informática e mais de um analista de sistema apreciou as medidas governamentais.

50. Considere os três enunciados abaixo e as respectivas propostas de reescrita.

1 - Quando tivermos recebido a ordem de serviço, executaremos logo a tarefa.

→ Tendo recebido a ordem de serviço, executaremos logo a tarefa.

2 - Revelou aos colegas que se havia casado.

→ Revelou aos colegas haver-se casado.

3 - Quando terminou a audiência, fomos para casa.

→ Terminada a audiência, fomos para casa.

Quais propostas são gramaticalmente corretas e semanticamente equivalentes?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 2.
- (E) 1, 2 e 3.

NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO

51. Considerando o que dispõe a Constituição do Estado do Rio Grande do Sul acerca do Ministério Público, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as seguintes afirmações.

() Incumbe ao Ministério Público a defesa de quaisquer interesses individuais.

() O Procurador-Geral de Justiça, chefe do Ministério Público, é nomeado pelo Governador do Estado.

() O Procurador-Geral de Justiça pode ser destituído, a qualquer tempo, administrativamente, pelo Presidente do Tribunal de Justiça.

() Incumbe ao Ministério Público assistir as famílias atingidas pelo crime e defender-lhes os interesses.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) V – F – F – V.

52. Assinale o direito ou garantia que **NÃO** se encontra dentre os Direitos Individuais previstos no art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) Direito à aposentadoria.
- (B) Direito de propriedade.
- (C) Direito de herança.
- (D) Direito de resposta, proporcional ao agravo.
- (E) Livre manifestação do pensamento.

53. Assinale a alternativa correta relativamente aos Direitos Sociais previstos no art. 6º da Constituição da República Federativa do Brasil.

- (A) A Constituição da República Federativa do Brasil proíbe, em qualquer hipótese, a irredutibilidade do salário.
- (B) O seguro-desemprego é devido a qualquer trabalhador que se encontre desempregado.
- (C) É permitida a retenção dolosa do salário, desde que o empregador a justifique.
- (D) É proibida a distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.
- (E) Os direitos sociais previstos na Constituição da República Federativa do Brasil somente se aplicam aos trabalhadores com vínculo empregatício permanente.

54. Relativamente ao Conselho Nacional do Ministério Público – CNMP, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o CNMP compõe-se de doze membros.
- (B) os membros do CNMP são nomeados pelo Presidente da República.
- (C) a escolha dos membros do CNMP deve ser aprovada pela maioria absoluta do Senado Federal.
- (D) os membros do CNMP exercerão um mandato de dois anos, admitida uma recondução.
- (E) o Procurador-Geral da República o preside.

55. Assinale **CP** para as atribuições do Colégio de Procuradores de Justiça e **CS** para as atribuições do Conselho Superior do Ministério Público.

() Indicar ao Procurador-Geral de Justiça, em lista tríplice, os candidatos à remoção e promoção por merecimento.

() Decidir sobre vitaliciamento dos membros do Ministério Público.

() Aprovar os pedidos de remoção por permuta entre membros do Ministério Público.

() Eleger o Corregedor-Geral do Ministério Público.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) CS – CP – CS – CP.
- (B) CP – CS – CP – CS.
- (C) CS – CS – CS – CP.
- (D) CP – CP – CP – CS.
- (E) CS – CP – CP – CP.

56. Considerando o que dispõe a Lei n.º 8429/92 – Lei de Improbidade Administrativa, assinale a afirmação correta.

- (A) A Lei n.º 8429/92 aplica-se somente aos servidores públicos.
- (B) Estão sujeitos às penalidades da Lei n.º 8429/92 somente os atos de improbidade praticados contra a administração direta, indireta ou fundacional de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados e dos Municípios.
- (C) O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações da Lei n.º 8429/92 até o limite do valor da herança.
- (D) Somente se considera ato de improbidade administrativa o que importar enriquecimento ilícito do servidor público.
- (E) A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação da declaração de bens e valores que compõem seu patrimônio privado, e não será o servidor público obrigado a apresentá-la novamente, salvo se estiver sendo investigado por suspeita de improbidade administrativa.

57. Em atenção ao que dispõe a Constituição da República Federativa do Brasil acerca dos servidores públicos, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

() A vedação de percepção de mais de uma aposentadoria por parte do servidor público não admite exceções.

() Não há distinção na contagem do tempo de contribuição entre os servidores públicos em geral e os professores que tenham exercido função de magistério no ensino médio em escola pública.

() Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração aplica-se o regime geral de previdência social.

() São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – F – V – V.

58. Considerando o constante na Lei Complementar Estadual n.º 10.098/94, que dispõe sobre o estatuto e regime jurídico único dos servidores públicos civis do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) Os cargos públicos são de provimento efetivo ou em comissão.
- (B) A investidura em cargo público de provimento efetivo dependerá de aprovação prévia em concurso público.
- (C) A nomeação far-se-á em comissão quando se tratar de cargo de confiança de livre exoneração.
- (D) Os cargos em comissão serão organizados em carreira, com promoções de grau a grau, mediante aplicação de critérios alternados de merecimento e antiguidade.
- (E) Tanto a lotação como a relocação poderão ser efetivadas a pedido ou "ex-officio", atendendo ao interesse da Administração.

59. São formas de provimento de cargo público, nos termos da Lei n.º 10.098/94, **EXCETO**

- (A) a lotação.
- (B) a nomeação.
- (C) a reintegração.
- (D) o aproveitamento.
- (E) a recondução.

60. Dentre as categorias de entidades abaixo arroladas, assinale aquela que **NÃO** faz parte da administração indireta.

- (A) Autarquia
- (B) Assembleia Legislativa
- (C) Empresa pública
- (D) Sociedade de economia mista
- (E) Fundação Pública

GABARITO DEFINITIVO

ÁREA INTERNET/INTRANET

1	A	16	D	31	E	46	C
2	D	17	C	32	B	47	C
3	C	18	A	33	A	48	E
4	E	19	B	34	E	49	B
5	B	20	C	35	D	50	E
6	A	21	B	36	E	51	B
7	D	22	A	37	D	52	A
8	ANULADA	23	B	38	E	53	D
9	A	24	E	39	C	54	A
10	E	25	A	40	B	55	C
11	ANULADA	26	A	41	E	56	C
12	D	27	C	42	D	57	E
13	A	28	D	43	C	58	D
14	E	29	C	44	C	59	A
15	D	30	A	45	D	60	B