



Práticas Circulares na Gestão de Equipes

Estudo de casos junto às Promotorias de Justiça de
São Leopoldo



**Ministério Público: Não somos mais o
“Exército de um homem só”. E agora?**

Pertencimento e Significado



Precisamos

PARAR e

OUVIR



Escuta Atenta

A prática de sentar em círculo, deixando que cada membro da equipe se expresse livremente sobre o tema proposto, tira a ansiedade de que seja formulada uma resposta imediatamente. Assim, abrem-se novas possibilidades de conhecimento das necessidades e apreensões da equipe.

Roteiro Simplificado do círculo



- Abertura
- Rodada de apresentação, check in, para que em uma palavra os membros da equipe digam como se sentem;
- Atividade principal com as perguntas norteadoras/empáticas;
- Rodada de avaliação, check out, para que os membros digam como se sentem
- Fechamento



Exemplos de Perguntas Empáticas/ Norteadoras

- O que significa o Ministério Público em sua vida?
- O que você faz bem feito?
- O que é mais difícil no seu trabalho?
- Que tipo de apoio você gostaria de receber?
- Que tipo de apoio você poderia dar à sua equipe?

*(Modelo de círculo fornecido por Paulo Moratelli
em curso no CEAf)*

Fatos importantes



- Círculos auxiliam em muito a comunicação horizontal, criando um espaço seguro e o ambiente adequado para uma escuta atenta;
- O uso de um objeto da palavra garante que cada um fale livremente e sem interrupção;
- Perguntas norteadoras ou empáticas delimitam a questão, mas podem ser alteradas de acordo com o progresso dos trabalho



Fatos importantes

- Respeito deve nortear a prática
- a hierarquia deve ser manejada pelo chefe/facilitador, pois no círculo a posição é de igualdade entre seus membros, devendo ser um espaço que comporte qualquer tipo de discussão;



Obrigada!



Promotoria Regional da Educação
MINISTÉRIO PÚBLICO DO RIO GRANDE DO SUL

Luciana Cano Casarotto

Promotora de Justiça

Promotoria Regional da Educação de Novo Hamburgo

Av. Unisinos, nº 89 | São Leopoldo - RS | CEP: 93020-175

(51) 3592-9377 | preducnh@mprs.mp.br

